

ABSTRAK
PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK BERBASIS PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS BAWAH

Benedictus Aditya Kristianto
Universitas Sanata Dharma
2017

Pemberian pendidikan lingkungan hidup untuk anak SD dapat melalui buku bacaan yang tepat untuk mereka. Penelitian ini bertujuan pada pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca siswa kelas bawah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Sugiyono. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kelayakan kualitas produk. Langkah-langkah dalam pengembangan penelitian ini adalah (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SDN Plaosan 1 Mlati, Sleman. kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh ahli media, guru kelas III, dan 6 siswa kelas III SDN Plaosan 1 Mlati, Sleman sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan validasi yang dilakukan, ahli media memberikan skor dengan rata-rata 3,47, guru SD kelas III dengan rata-rata 3,71, dan 6 siswa SD kelas III dengan rata-rata 4,3. Dari keseluruhan skor yang didapat, rata-rata yang diperoleh adalah 3,82 dengan kategori “Baik”. Penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari tiga aspek yaitu: (1) Tujuan dan pendekatan, (2) Desain dan pengorganisasian, dan (3) Kebahasaan dan isi. Dengan demikian, buku cerita anak yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai buku bacaan tentang pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajara membaca siswa kelas III.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup, membaca.

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF STORYBOOK BASED ON
ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR READING LEARNING ON
THE LOWER CLASS

Benedictus Aditya Kristianto
Sanata Dharma University
2017

Giving environmental education for elementary students can be through by reading storybook that suitable for them. This research is focused on the development of the story book based on environmental education for reading learning on the lower class.

This research using research method and modification development by Sugiyono. The purpose of this research is to develop the product and knowing the feasibility of the product. The steps of this research are (1) problem analysis, (2) collecting data, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) trial product. Instruments that used in this research are list of interview questions and questionnaire paper. The purpose of the interview to the teacher is to know the need of the students . Questionnaires were used for product quality validation by media experts, third grade teachers, and six students from 3rd grade SDN Plaosan 1 Mlati, Sleman as research subjects.

Based on the validation conducted, media experts gave the score with an average of 3.47, third grade elementary school teachers with an average of 3.71, and six students from 3rd grade with an average of 4.3. from the total score obtained, the average is 3,82 with the category "good". The assessment of the storybook was reviewed from three aspects: (1) Objectives and approaches, (2) Design and organizing, and (3) language and content. Thus, the storybook that developed is proper to use as a environmental education reading book for the 3rd grade students.

Keywords: *research and development, storybook based on environmental education, reading.*